

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

**Η ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΧΑΡΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ
ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΜΒΟΛΑ**



Επιβλέπων καθηγητής: Νικόλαος Καρανικόλας

Σκουλούδη Πλουμίτσα ΑΕΜ :652
Χατζηγεωργίου Δέσποινα ΑΕΜ :718

Σέρρες, Σεπτέμβριος 2008

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ

1.1. Η ιστορική εξέλιξη της χαρτογραφίας	1
1.1.1. Η αρχή της χαρτογραφίας	2
1.1.2. Παλαιότεροι χάρτες	2
1.1.3. Έλληνες χαρτογράφοι	4
1.2. Ορισμός του χάρτη και της χαρτογραφίας	5
1.2.1. Οι ιδιότητες του χάρτη	6
1.2.2. Η παραγωγή ενός χάρτη	7
1.2.3. Είδη χαρτών	9
1.3. Βασικές έννοιες της χαρτογραφίας	14
1.3.1. Γραφικά στοιχεία	14
1.3.2. Χαρτογραφικά στοιχεία	16
1.3.3. Εποπτικά στοιχεία	18
1.4. Χρόμα και χάρτης	19
1.5. Η κατανόηση των συμβόλων	21
1.6. Σκοποί που υπηρετούν οι χάρτες	21
1.7. Η ανάγνωση του χάρτη	21

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

2.1. Γεωγραφία	23
2.1.1. Σκοπός της γεωγραφίας	24
2.1.2. Αντικείμενο μελέτης της γεωγραφίας	24
2.1.3. Βοηθητικές επιστήμες της γεωγραφίας	25
2.2. Ιστορική εξέλιξη της γεωγραφίας	26
2.3. Οι θεμελιώδεις της νεότερης γεωγραφίας	27
2.4. Η διδακτική της γεωγραφίας	27
2.5. Χαρακτηριστικά της Ελλάδας	28

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

3.1. Η ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης	33
3.2. Παιδεία και εκπαίδευση	34

3.3 Σχεδιάγραμμα του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος	35
3.4 Οι χάρτες κάθε τάξης	35
3.5 Η αξιολόγηση των χαρτών που κατασκευάζονται από παιδιά	38
3.6 Οι δυνατότητες του διαδικτύου στην χαρτογραφική διαδικασία	39
3.7 Χαρτογραφία στο διαδίκτυο	40

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

4.1. Εισαγωγή στα στοιχεία γενικής ψυχολογίας	43
4.2 Φορείς κοινωνικοποίησης	44
4.2.1 Η επίδραση της οικογένειας στην ανάπτυξη του παιδιού	45
4.2.2 Η επίδραση του κοινωνικού στρώματος στην ανάπτυξη του παιδιού	48
4.2.3 Η επίδραση του σχολείου στην ανάπτυξη του παιδιού	49
4.2.4 Ο ρόλος του εκπαιδευτικού	50
4.2.5. Η επίδραση της κληρονομικότητας και του κοινωνικού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη του παιδιού	51
4.3 Στάδια νοημοσύνης	53
4.4 Διαφορές νοημοσύνης ανάμεσα στα δύο φύλα	55

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

5.1. Εισαγωγή	57
5.2. Ερωτηματολόγια	58
5.3. Δημιουργία ερωτηματολογίων	67
5.4. Σύνταξη ερωτηματολογίων	70
5.5 Ανάλυση ερωτήσεων	71
5.6 Σχεδιασμός χάρτη Ελλάδας	72

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΧΙΟΥ

6.1 Εισαγωγή	75
6.2 Μεταβλητές	75
6.3 Ανάλυση δεδομένων	75
6.4 Συσχέτιση μεταβλητών	81
6.4.1. Διαμεύνηση του φύλου ως διαφοροποιητικού παράγοντα της επίδοσης	82

6.4.2 Διερείνιση του αριθμού αδερφιών ως διαφοροποιητικού παράγοντα της επίδοσης	83
6.4.3 Διερείνιση της σειράς γέννησης (πρωτότοκοι μαθητές) ως διαφοροποιητικού παράγοντα της επίδοσης	84
6.4.4 Διερείνιση του επαγγέλματος των γονέων των μαθητών ως διαφοροποιητικού παράγοντα της επίδοσης	85
6.5 Ανάλυση απαντήσεων	86
6.5.1 Ανάλυση απαντήσεων 1 ^{ου} ερωτηματολογίου	87
6.5.2 Ανάλυση απαντήσεων 2 ^{ου} ερωτηματολογίου	105

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ Ν. ΠΕΛΛΑΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

7.1. Επιλογή δείγματος	125
7.2. Μεθοδολογία της έρευνας	125
7.3. Χρόνος διεξαγωγής της έρευνας	125
7.4. Ανάλυση ερωτηματολογίων	125
7.5. Μεταβλητές	126
7.6. Το μορφωτικό προφίλ των γονέων σε σχέση με την σχολική επίδοση του παιδιού τους	134
7.7. Πρώτο ερωτηματολόγιο	136
7.8. Δεύτερο - τρίτο ερωτηματολόγιο	152
Συμπεράσματα	173
Βιβλιογραφία	179

