

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ**

**Τμήμα Πoλιτικων mhxανικων τε**

**και μηχανικων τοπογραφιασ & γεωπλΗΡΟΦΟρικησ τε**

**κατεΥΘΥΝΣΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ τε**

 Αριθμ. Πρωτ.:........

Σέρρες ..../..../........

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ**

Αυτό το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για την βελτίωση της διεθνούς ¨διαφάνειας ¨ και την δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κτλ). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία, και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα 8 τμήματα του. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες θα δίνεται η σχετική εξήγηση.

1. **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**
	1. **Επώνυμο(α):**
	2. **Όνομα(τα):**
	3. **Ημερομηνία Γεννήσεως (ημέρα/μήνας/έτος)-Τόπος- Χώρα:**
	4. **Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός:**
2. **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ**
	1. **Ονομασία τίτλου στην πρωτότυπη γλώσσα:**

Πτυχίο Μηχανικού Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας

* 1. **Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:**

Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας

* 1. **Ονομασία και καθεστώς απονέμοντος Ιδρύματος**:

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας

* 1. **Ονομασία και καθεστώς απονέμοντος Ιδρύματος που παρέχει σπουδές:**

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας

* 1. **Γλώσσα διδασκαλίας/εξετάσεων:**

Ελληνική

1. **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ**
	1. **Επίπεδο τίτλου:**

Βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης (επίπεδο Bachelor)

Επίπεδο 6 (ταξινόμηση συστήματος ISCED της UNESCO)

* 1. **Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:**

Διάρκεια σε έτη: 4

Εβδομάδες κατ΄ έτος: 38 (30 εβδομάδες διδασκαλίας & 8 εβδομάδες εξετάσεων)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 240

Συνολικός φόρτος εργασίας: 6000 ώρες

Πρακτική Άσκηση: Εξάμηνη πρακτική άσκηση κατά την διάρκεια των σπουδών

* 1. **Απαιτήσεις εισαγωγής:**

Απολυτήριο Λυκείου και επιτυχία στις Πανελλαδικές εξετάσεις ή Απολυτήριο Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου (ποσοστό εισαγωγής 10% ) και επιτυχία στις Πανελλαδικές εξετάσεις.

1. **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ**
	1. **Τρόπος σπουδών:**

Πλήρης φοίτηση

* 1. **Απαιτήσεις του προγράμματος:**

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών, πτυχιούχος καθίσταται ο φοιτητής που:

(α) έχει παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα (210 διδακτικές μονάδες ECTS)

(β) έχει ολοκληρώσει και εξεταστεί με επιτυχία στην πτυχιακή του εργασία (20 διδακτικές μονάδες ECTS)

(γ) έχει περατώσει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (10 διδακτικές μονάδες ECTS)

Σύνολο διδακτικών μονάδων για τη λήψη πτυχίου: 240.

* 1. **Λεπτομέρειες του προγράμματος: (ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί/διδακτικές μονάδες/πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν (εάν αυτές οι πληροφορίες παρέχονται μέσω επίσημου πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας, αυτές πρέπει να αναφέρονται εδώ)**

**Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)-ΔΟΝΑ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Τίτλος Μαθήματος**  | **Εξάμηνο** | **Διδακτικές Μονάδες ECTS** | **Βαθμολογία** |
| 1 | Μαθηματικά Ι | Α | 7 |   |
| 2 | Εφαρμοσμένη Πληροφορική Ι | Α | 6 |   |
| 3 | Στοιχεία Θεωρίας Πιθανοτήτων και Στατιστικής | Α | 4 |   |
| 4 | Αρχές σχεδίου – Σχεδίαση με Η/Υ Ι | Α | 4 |   |
| 5 | Τεχνικές και Εφαρμογές Μετρήσεων | Α | 4 |   |
| 6 | Μαθηματικά ΙΙ | Β | 5 |   |
| 7 | Εφαρμοσμένη Πληροφορική ΙΙ | Β | 6 |   |
| 8 | Στοιχεία εδαφολογίας – Γεωλογίας | Β | 6 |   |
| 9 | Σχεδίαση με Η/Υ ΙΙ | Β | 4 |   |
| 10 | Ανθρωπογεωγραφία – Οικονομική του Χώρου | Γ | 5 |   |
| 11 | Ιστορία και Θεσμικό Πλαίσιο Πολεοδομίας | Δ | 5 |   |
| 12 | Θεσμικό πλαίσιο για το Περιβάλλον\* | Ε | 7 |   |
| 13 | Εκτιμήσεις αξιών Ακινήτων και διαχείριση Γης\* | Ε | 7 |   |
| 14 | Οικολογία και αειφόρος ανάπτυξη | ΣΤ | 5 |   |
| 15 | Αυτοματοποίηση και τοπική Αυτοδιοίκηση | Ζ | 5 |   |
|  | **Σύνολο** |  | **73** |  |

**Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)**

| **Α/Α** | **Τίτλος Μαθήματος**  | **Εξάμηνο** | **Διδακτικές Μονάδες ECTS** | **Βαθμολογία** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Τοπογραφία Ι | Α | 5 |   |
| 2 | Εισαγωγή στη Γεωπληροφορική | Β | 4 |   |
| 3 | Εισαγωγή στη Χαρτογραφία | Β | 5 |   |
| 4 | Τοπογραφία ΙΙ | Γ | 5 |   |
| 5 | Χωροταξικός σχεδιασμός | Γ | 6 |   |
| 6 | Οδοποιία Ι | Γ | 5 |   |
| 7 | Αλγοριθμικές βάσεις στη Γεωπληροφορική | Γ | 3 |   |
| 8 | Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS I) | Δ | 6 |   |
| 9 | Φωτογραμμετρία Ι | Δ | 5 |   |
| 10 | Ποσοτικές Μέθοδοι Γεωγραφικής Ανάλυσης | Δ | 5 |   |
| 11 | Τοπογραφία ΙΙΙ | Δ | 4 |   |
| 12 | Εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS II ) | Ε | 5 |   |
| 13 | Φωτογραμμετρία ΙΙ | Ε | 7 |   |
| 14 | Συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων με GIS\*\* | ΣΤ | 7 |   |
| 15 | Διανομές – Αναδασμοί αγροτικών εκτάσεων\*\* | ΣΤ | 7 |  |
|  | **Σύνολο** |  | **72** |   |

**Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Τίτλος Μαθήματος**  | **Εξάμηνο** | **Διδακτικές Μονάδες ECTS** | **Βαθμολογία** |
| 1 | Βάσεις δεδομένων | Γ | 6 |   |
| 2 | Οδοποιία ΙΙ | Δ | 5 |   |
| 3 | Εφαρμογές Παγκοσμίου Δορυφορικού Συστήματος Εντοπισμού Θέσης (GPS) | Ε | 6 |   |
| 4 | Θεματική χαρτογραφία | Ε | 5 |   |
| 5 | Εφαρμογές σε Πολεοδομικό και Χωροταξικό σχεδιασμό (GIS III) | ΣΤ | 6 |   |
| 6 | Κτηματολόγιο | ΣΤ | 5 |   |
| 7 | Φωτοερμηνεία -Τηλεπισκόπηση | ΣΤ | 7 |   |
| 8 | Συστήματα τεκμηρίωσης πολιτιστικών πόρων | Ζ | 5 |  |
| 9 | Υδραυλική πόλεων – Εφαρμογές | Ζ | 7 |  |
| 10 | Πράξεις Εφαρμογής | Ζ | 6 |  |
| 11 | Περιβαλλοντικές αρχές σχεδιασμού του χώρου\*\*\* | Ζ | 7 |   |
| 12 | Εφαρμογές τηλεπισκόπησης για δημιουργία χαρτών\*\*\* | Ζ | 7 |   |
|  | **Σύνολο** |  | **65** |   |

**(\*) Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας:**

**(\*\*) Πρακτική Άσκηση (6 μήνες ) πραγματοποιήθηκαν στ**

* 1. **Σύστημα Βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:**

Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, η βαθμολογία είναι στη δεκάβαθμη κλίμακα και ειδικότερα:

8.50-10.00 “Άριστα”

6.50-8.49 “Λίαν Καλώς”

5.00-6.49 “Καλώς”

4.00-4.99 “Ανεπαρκώς”

0.00-3,99 “Κακώς”

Για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι μεγαλύτερη από 5.0

* 1. **Γενική κατάταξη:**

Αφορά τον κάθε φοιτητή ατομικά (πχ: 8.2 Λίαν Καλώς )

1. **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ**
	1. **Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:**

Το πτυχίο του Τμήματος παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές για απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης η διδακτορικού διπλώματος.

* 1. **Επαγγελματικό καθεστώς:**

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες, σύμφωνα με διεθνή πρότυπα, θεωρητικές και τεχνολογικές γνώσεις και τεχνικές δεξιότητες ώστε να μπορούν να απασχοληθούν σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως υπεύθυνοι ή στελέχη σχετικών ιδιωτικών ή δημοσίων επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών.

Πιο αναλυτικά, οι πτυχιούχοι μπορούν να εφαρμόζουν σύγχρονες επιστημονικές, τεχνολογικές, ερευνητικές, διοικητικές, εκπαιδευτικές, θεσμικές και δεοντολογικές πρακτικές και μεθόδους στην άσκηση του επαγγέλματός τους όπως:

* Μελέτες τοπογραφίας
* Προσέγγιση του αγροτικού χώρου (άρδευση, διανομή, αναδασμός)
* Χαρτογραφική υποδομή και θεματικούς χάρτες
* Πολεοδομικές και Ρυμοτομικές μελέτες
* Συγκοινωνιακές μελέτες
* Υδραυλικές μελέτες
* Χωροταξικές και ρυθμιστικές μελέτες
* Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά και συμβουλευτικά καθήκοντα σε θέματα χαρτογραφικής υποδομής
* Στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση τόσο στο δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα

Γενικά οι πτυχιούχοι της κατεύθυνσης μπορούν να ασκήσουν με επάρκεια οποιεσδήποτε επαγγελματικές δραστηριότητες είτε αυτές καθιερώθηκαν θεσμικά από την Πολιτεία ως καλύπτουσες τις ωφελιμιστικές ανάγκες της κοινωνίας όπως του μελετητή και επιβλέποντα, είτε αυτές ανταποκρίνονται στη ζήτηση από το κοινωνικό περιβάλλον όπως, ενδεικτικά, σχεδιασμού, παραγωγής, διαχείρισης, διάθεσης, μεσιτείας, τοπογραφικών μηχανημάτων, και τεχνογνωσίας.

Περισσότερες πληροφορίες: URL: [www.teicm.gr](http://www.teicm.gr)

1. **ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ**
	1. **Συμπληρωματικές πληροφορίες:**

* 1. **Άλλες πηγές πληροφοριών:**
* Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας: [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)
* Σύστημα ταξινόμησης ISCED της UNESCO: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
* Ιστοσελίδα του Τμήματος: <http://civilgeo.teicm.gr/>
	1. **Ταχυδρομική διεύθυνση**

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ (Τ.Ε.Ι.) ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, Τμήμα Πoλιτικων mhxανικων τ.ε. και μηχανικων τοπ/φιασ & γεωπλ/κησ τ.ε., ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠ/ΦΙΑΣ & ΓΕΩΠΛ/ΚΗΣ τ.ε. - 62124 ΣΕΡΡΕΣ

1. **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ημερομηνία: ..../..../........ |  |  |
| Ο Γραμματέας του Τμήματος |  | Ο Πρόεδρος του Τμήματος |
|  |  |  |

1. **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

<http://www.eurydice.org>

<http://www.eurydice.org/Eurybase/frameset.eurybase.html>

Η εκπαίδευση στη Ελλάδα είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά μεταξύ ηλικίας 6-15, δηλαδή περιλαμβάνει την Πρωτοβάθμια (Δημοτικό) και την κατώτερη Δευτεροβάθμια (Γυμνάσιο).

Η μετά-υποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τη μεταρρύθμιση του 1997, περιλαμβάνει δυο τύπους σχολείων: τα Ενιαία Λύκεια και τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ). Η διάρκεια φοίτησης είναι τριετής στα Ενιαία Λύκεια και διετής (α΄ κύκλος σπουδών) ή τριετής (β΄ κύκλος σπουδών) στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρι, ενώ δεν αποκλείονται αμοιβαίες μετακινήσεις από τον ένα τύπο σχολείου στον άλλο.

Στη μετά-υποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εντάσσονται και τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), τα οποία προσφέρουν επίσημη αλλά αδιαβάθμητη εκπαίδευση.

Η ανώτατη εκπαίδευση είναι δημόσια και παρέχεται σε Πανεπιστήμια η Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ). Η εισαγωγή των φοιτητών σε αυτά τα ιδρύματα εξαρτάται από την επίδοση τους σε εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα στο Λύκειο.

Η ανώτατη εκπαίδευση έχει καθορισμένη διάρκεια σπουδών και συγκεκριμένα 4, 5 ή 6 έτη στα Πανεπιστήμια, ανάλογα με τον κλάδο σπουδών.

Η διαβάθμιση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων συνεπάγεται την υποχρέωση κατοχής του αποδεικτικού τίτλου (απολυτηρίου, πτυχίου κτλ) του προηγουμένου επιπέδου σπουδών για την συνέχιση στο επόμενο.



